



**Областной гуманитарный образовательный конкурс  
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. МИР»**

**6 – 8 классы**

<i>Философия и социально-гуманитарные науки</i>	<i>Культурология и мировая художественная культура</i>	<i>Религиоведение. Основы религиозных культур и светской этики</i>
<b>Тестовые задания</b>		
<p>1. Какой философ античности основанием своей философской системы выбрал известное изречение «Познай самого себя»? _____</p> <p>2. Кем был Sophos / софос, если известно, что он противопоставлялся философу в античности? _____</p> <p>3. Английский философ Фрэнсис Бэкон утверждал что «Знание – _____».</p> <p>4. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми – _____</p> <p>5. Каким словом можно обозначить отношение человека к миру и его понимание того, что он делает? _____</p>	<p>1. Гуманитарная наука о сущности, закономерностях развития, человеческом значении и способах постижения культуры _____</p> <p>2. Как звали царя на кольце которого было выгравировано: «Все проходит. Пройдет и это»? _____</p> <p>3. Какая религия является духовным стержнем европейской культуры? _____</p> <p>4. Автор знаменитой фрески – библейского сюжета «Сотворение Адама» _____</p> <p>5. Эпитет к художественному шедевру, который представляет собой наиболее широкий синтез средневековой культуры и античного мира, признанный величайшим памятником итальянской и мировой литературы, был добавлен восхищенным потомством, а название «Комедии» дал своей поэме сам автор _____</p>	<p>1. Ядром любой религии является _____</p> <p>2. От чего призывает избавиться буддизм? _____</p> <p>3. Какой грех явился предпосылкой для первого убийства человека, согласно библейской истории? _____</p> <p>4. Человек, отрицающий существование Бога – _____</p> <p>5. Религия индусов почитает это животное священным и приравнивает его к статусу «Мать» _____</p>
<b>Темы эссе</b>		
<p>1. Что есть время?</p> <p>2. Что такое красота и для чего она нужна?</p> <p>3. Деятельность – единственный путь к знанию</p> <p>4. Что есть истина?</p> <p>5. «Возвышенное» и «низменное» в человеке</p>	<p>1. Культура как преобразовательная деятельность человека</p> <p>2. Пять главных особенностей современной культуры</p> <p>3. Массовая культура: для чего она нужна?</p> <p>4. Влияние культуры гламура на молодое поколение</p> <p>5. Идеал человека в современном искусстве</p>	<p>1. Зачем нужна человеку религиозная вера?</p> <p>2. Если Бог один, почему так много религий?</p> <p>3. Значение молитвы в жизни человека</p> <p>4. Раскройте смысл христианской заповеди: «Возлюби ближнего своего как самого себя»</p> <p>5. Понятие добра в жизни человека.</p>

## 9 – 11 классы

<i>Философия и социально-гуманитарные науки</i>	<i>Культурология и мировая художественная культура</i>	<i>Религиоведение. Основы религиозных культур и светской этики</i>
<b>Тестовые задания</b>		
<p>1. По-гречески это означает не только мир, Вселенную, но и украшение, порядок, мировое целое _____</p> <p>2. Система взглядов на мир и место в нем человека _____</p> <p>3. Экзистенциализм, как особое направление в философии XX века, акцентирует внимание на _____</p> <p>4. Французский философ-моралист XVI века писал: «_____ может преисполнять нас страхом, так же как может преисполнять уверенностью и душевным спокойствием».</p> <p>5. Философская категория выражающая органическое единство качественной и количественной определенности предмета или явления _____</p>	<p>1. Материальные и духовные реальности, созданные творческим трудом человека, искусственно, называются _____</p> <p>2. Понятие, впервые введенное в употребление шотландским теоретиком А. Фергюссоном, используемое в дальнейшем и как синоним понятия культуры и как понятие, обозначающее нечто противоположное – _____</p> <p>3. Кто является автором работы по исследованию культуры «Homo ludens / Человек играющий» _____</p> <p>4. Последнее, _____ незавершенное произведение Моцарта, над которым он работал вплоть до самой смерти _____</p> <p>5. Как переводится греческое слово "Библия"? _____</p>	<p>1. Одно из центральных понятий в индийских религиях и философии; вселенский причинно-следственный закон, согласно которому праведные или греховные действия человека определяют его судьбу, испытываемые им страдания или наслаждения _____</p> <p>2. Последний иудейский пророк, подготавливавший народ к пришествию Мессии – Христа _____</p> <p>3. Эта религия в переводе на русский язык означает: «Предание себя Богу» _____</p> <p>4. У христиан-католиков – костел, у иудеев – синагога, у мусульман – мечеть, а у буддистов _____</p> <p>5. Какая религия насчитывает несколько миллионов божеств и переводится как «Путь богов» _____</p>
<b>Темы эссе</b>		
<p>1. Возможна ли философия сегодня?</p> <p>2. Значение свободы выбора для развития внутреннего мира личности</p> <p>3. Человек – мера всех вещей?</p> <p>4. Мифы современного общества</p> <p>5. Ценности временные и вечные</p>	<p>1. Цивилизация как стадия умирания культуры</p> <p>2. Оценка современного искусства: поиск критериев</p> <p>3. Искусство и его «враги»</p> <p>4. Виртуальное общение: социально-культурологический анализ</p> <p>5. Роль СМИ в формировании культурных ценностей</p>	<p>1. Что такое «святость»</p> <p>2. Если Бог есть Любовь...</p> <p>3. «Не рой яму другому, сам в нее попадешь»</p> <p>4. Суеверия и предрассудки: польза или вред?</p> <p>5. Феномен чуда в религиозной культуре</p>